Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12

ELABORADO POR:

Trabajadora Social: Dilva Esther Tapia Pérez
Trabajadora Social: Laura Carolina Moreno Rodríguez

Psicólogo: Fernando Alexander Bonilla S.
Psicólogo: Paulo Cesar Legro Quintero

Fonoaudióloga: Sandra Jaquelyne Valencia Arévalo
Fonoaudióloga: Rocío Liliana Manjarres del Portillo

Educador Físico: Daniel Durán Lara
Educador Físico: Ivan Sebastian Arciniegas Santa

Fisioterapeuta: Sharon Tatiana Polania Gil
Fisioterapeuta: Jennifer Catalina Gil León

Terapeuta Ocupacional: Martha Elena Patiño Rojas
Terapeuta Ocupacional: Nancy Puentes Barrera

Enfermera: Luisa Fernanda Martínez Téllez
Enfermera: Natalia Forero Sánchez

Nutricionista: Asunción Escorcia Julio

REVISADO POR: Luis Enrique Meyer Oduber - Coordinador

DICIEMBRE DE 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	36	43	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79
	Personas cuidadoras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	36	43	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	*0*	*3*	*48*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	2	1	1
Total	2	1	1

Observaciones: Se reciben 2 solicitudes de validación de condiciones en las cuales solo 1 de ellas cumple con criterios para el acceso a los Centros Integrarte Atención Externa. en cuanto a la segunda solicitud, no fue posible efectuar la validación puesto que la institución que realizó la petición no dio la información requerida para llevar a cabo el proceso de validación de condiciones.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES:

Con respecto a las competencias emocionales, se continuó con el acompañamiento en el desarrollo de las personas con discapacidad durante el presente periodo, a través de la realización de intervenciones individuales, grupales y familiares, con el firme propósito de fomentar en las personas con discapacidad, patrones comportamentales adecuados y ajustados al medio social, evidenciando un buen desenvolvimiento en los diferentes espacios de participación, tanto dentro de la institución como en las salidas extramurales.

Es importante señalar que, para obtener los resultados mencionados, se implementaron técnicas y estrategias psicológicas de modificación de la conducta como el apoyo conductual positivo, así como la

adecuación de ajustes razonables e interconsultas con el área de psiquiatría. Adicionalmente, se continuó con el desarrollo de terapias complementarias entre las que se encuentran, talleres de musicoterapia, danzaterapia, aromaterapia y yoga, obteniendo mejores resultados en términos de autorregulación. De igual forma, se observó un incremento en los tiempos de atención y participación en las actividades y talleres y la apropiación de conductas colaborativas en el interior del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12.

Desde las competencias adaptativas conceptuales: Los participantes lograron mantener habilidades comunicativas y sociales permitiendo que los mismos expresen necesidades, gustos y disgustos siendo funcionales en su entorno inmediato, se favorece la interacción social entre sus pares y profesionales donde se observa avance en algunos participantes acorde a sus capacidades, se encuentran acoplados al centro permitiendo la ejecución de actividades de lenguaje y aprendizaje

En las competencias adaptativas prácticas se desarrollan seguimiento y supervisión a las actividades básicas de la vida diaria, con el fin de mantener la independencia y promover activamente el desarrollo de la autonomía de los participantes. Las actividades de supervisión y entrenamiento se dirigen principalmente a actividades básicas de la vida diaria como baño, cepillado de dientes y vestido-desvestido.

Se llevan a cabo diversas acciones orientadas a la ejecución de trabajos cotidianos en el centro. Entre estos destacan la limpieza de mesas, el doblado de ropa, organización de lockers y organización de espacios comunes y el cuidado general del entorno, todas diseñadas para reforzar la autonomía y las responsabilidades.

En cuanto a las competencias ocupacionales, se hace trabajo y seguimiento a la actividad “Semilleros ocupacionales”, en lo relacionado a los talleres protegidos que abarcan diversas actividades, como manualidades como: Bisutería, realización de individuales trenzados, macetas biodegradables, porcelana fría, decoración de bolsas en tela; estas actividades han sido integradas al plan de intervención del centro, avanzando hacia la producción de artículos mediante procesos ocupacionales cuidadosamente diseñados. Los participantes seleccionados para estas actividades son aquellos cuyas afinidades y habilidades destacan, con el objetivo de lograr un desempeño ocupacional productivo.

En el transcurso del mes algunos participantes presentaron deterioro significativo a nivel de deglución debido al avance en su deterioro motor dado sus patologías de base por lo cual con las actividades realizadas en entrenamiento orofacial se ha mantenido una alimentación segura y un manejo eficaz de la consistencia de los alimentos suministrados en los participantes.

Desde las habilidades motoras se continuó con la realización de actividades enfocadas al fortalecimiento y control muscular, equilibrio estático y dinámico por medio de actividades sensoriales por medio de hamacas y equipos suspendidos donde se evidenció agrado de algunos participantes incrementando su participación en estas actividades, como también se evidenció en algunos desagrado e incremento de su inseguridad gravitacional permitiendo mejorar el enfoque de las intervenciones individuales para disminuir dichos efectos negativos, se continuaron con las caminatas dentro y fuera de la unidad operativa, aunque con una menor preciosidad debido a las actividades que se modifican en torno a la temporada decembrina.

Se continúan con las actividades de acondicionamiento físico con el fin de seguir promoviendo la prevención del sedentarismo en las personas con discapacidad con ejercicios de body combat, movilidad articular, fuerza muscular, gimnasia adaptada y yoga adaptado.

En entrenamiento deportivo se participó en el municipio de Chía, Cundinamarca en un torneo de futsal donde las personas con discapacidad demostraron sus habilidades y capacidades motoras en esta modalidad deportiva y evidenciaron sus aciertos y falencias para seguir en la mejora continua a través de los entrenamientos deportivos. En las caminatas ecológicas se fortalece su resistencia aeróbica y se brindan nuevos espacios de interacciones sociales que mejoren sus habilidades comunicativas y regulen sus niveles de estrés.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	0	2
TOTAL	0	2

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Frente a las competencias adaptativas se realizaron ajustes en cuanto a procesos biomecánicos de la

deglución mejorando la posición de la cabeza y flexionando sus vértebras cervicales en una posición que permita mantener una ingesta segura de alimentos, se realizaron cambios de consistencias de dietas en algunos participantes y se continúa con el uso del pitillo para favorecer procesos de succión en alimentos líquidos y espesos.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Teniendo en cuenta el objetivo de fortalecer o mantener las facultades físicas y cognitivas de las personas con discapacidad, para ejecutar actividades de la vida cotidiana, conservando de esta manera su independencia, desde las competencias emocionales se desarrollaron abordajes de forma grupal e individual, especialmente en los momentos en que se observaban conductas desadaptativas y desórdenes en el comportamiento, cuyas manifestaciones desencadenaron alteraciones en la armonía del centro Integrarte.

Se profundizó en el desarrollo de habilidades mediante actividades lúdicas como el Juego de las Emociones, y para fortalecer la capacidad de autocontrol emocional y comportamental, se realizaron actividades recreativas, obteniendo resultados positivos en cada una de las actividades.

Se promovió el involucramiento en actividades deportivas, recreativas, artísticas, musicales y de aprovechamiento del tiempo libre observando un mayor nivel de satisfacción en las personas con discapacidad durante su estancia en el centro, complementando estas actividades, se desarrollaron talleres de psicoeducación en temas relacionados con la educación sexual, con lo cual se busca que las personas con discapacidad reconozcan como seres sexuados y en la forma de vivir su sexualidad en el contexto institucional.

Desde las competencias adaptativas conceptuales: Se trabaja desde la propuesta “comunicando con tus sentidos” con actividades dando continuidad a los procesos de aprendizaje y lenguaje en áreas como el fonético donde se refuerza permanentemente con una serie de ejercicios intervocálicos practicando la modulación, producción y percepción de los sonidos, buscando la pronunciación vocálica adecuada, semánticamente se refuerza los conceptos con ayuda de imágenes y las palabras, expresiones adquiridos y nuevos que enriquecen el vocabulario, sintácticamente se estimulan las habilidades metalingüísticas, lexicales y la comprensión que conllevan a la prelectura y finalmente el uso del lenguaje que relaciona los hablantes y las situaciones en las que se produce la comunicación.

Teniendo en cuenta la propuesta de “entrenamiento orofacial” se realizan diversos trabajos que mejoren el tono, la falta de fuerza al agarrar los alimentos, la mala posición de la dentadura, la lengua, los malos hábitos alimenticios en el momento del proceso de masticación y deglución, durante el transcurso del

mes algunos participantes presentaron deterioro en sus funciones deglutorias motivo por el cual se ha aumentado los ejercicios de motricidad oral en los mismos, estos ejercicios se realizan en cara, alrededor de la boca, y cuello, se realizaron ajustes en los procesos biomecánicos y cambios de consistencias, con adecuados resultados en el mantenimiento de una alimentación segura.

En cuanto a las competencias adaptativas prácticas se desarrollan seguimiento y supervisión a las actividades básicas de la vida diaria, con el fin de mantener la independencia y promover activamente el desarrollo de la autonomía de los participantes. Las actividades de supervisión y entrenamiento se dirigen principalmente a actividades básicas de la vida diaria como baño, cepillado de dientes y vestido-desvestido. Asimismo, en las actividades instrumentales de la vida diaria se desarrollan acciones para la ejecución de labores cotidianas en el centro, como la limpieza de mesas, el doblado de ropa, la organización de espacios y el cuidado del entorno.

En el marco de las actividades instrumentales de la vida diaria y acorde al desarrollo del plan de trabajo y del anexo técnico, se generan oportunidades para el ejercicio de la autonomía de 26 participantes del Centro Integrarte de Atención Interna grupo 12, a través de la elección de las prendas de dotación en la que cada participante con los apoyos requeridos realiza la elección de cada prenda que conforma la segunda entrega de dotación acorde a sus intereses, sus gustos y orientaciones para el desarrollo de ocupaciones en el centro; a quienes no eligen sus prendas, le son asignadas las prendas de dotación bajo el reconocimiento de gustos y afinidades de cada participante, realizando ajustes razonables relacionados con el calzado contando con la asesoría profesional de las fisioterapeutas teniendo en cuenta condiciones osteomusculares de algunos participantes.

En lo relacionado a las competencias ocupacionales, se continúan desarrollando talleres protegidos de compostaje, de manualidades como: Bisutería, realización de individuales trenzados, macetas biodegradables y porcelana fría. Actividades que han logrado vincularse al plan de intervención del centro avanzando en la obtención de productos a partir de diferentes procesos ocupacionales en los que se han seleccionado los participantes con mayores afinidades para el desarrollo de sus productos ocupacionales en la búsqueda de un desempeño ocupacional más satisfactorio.

Se adelantó acciones y gestiones pertinentes para conseguir la vinculación a un puesto de trabajo u oficio teniendo en cuenta el interés, perfil ocupacional, nivel de adaptabilidad social y laboral de las personas con discapacidad en el salón de onces Canela Market cercano a las instalaciones del centro integrarte grupo 12, donde se logró la vinculación de 2 participantes que asisten 1 vez a la semana.

Se ha evidenciado un agrado de los participantes en actividades adicionales como acuaterapia, pista

jabonosa o juegos autóctonos donde se trabaja movilidad articular, coordinación, equilibrio, seguimiento instruccional dando como respuesta una adecuada participación.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	79	87

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

Desde las acciones de cuidado a la salud se continúa realizando el fortalecimiento de las habilidades y mantenimiento del plan de cuidado de enfermería, de acuerdo con las necesidades de cada uno de los participantes en actividades de autocuidado (higiene mayor y menor, vestido), creando rutinas que permitan incluirlos en estas actividades.

Se realiza una rutina diaria con horarios ya establecidos repetitivos, que permitan adaptarse y seguir la secuencia, asistencia alimentaria, marcha asistida, cuidado de piel, control de pediculosis, actividades de bienestar y confort (desinfección de unidades, tendido de camas, organización de kits de ropa).

De igual forma se realizan actividades de higiene gastrointestinal a participantes que lo requieran con la aplicación de masajes que estimulan el tracto intestinal y la toma de agua que permite la hidratación y buenos hábitos gastrointestinales. Se realiza seguimiento mediante escala Bristol de un total de 60 participantes con el apoyo del equipo interdisciplinario.

Se mantiene la administración de tratamiento farmacológico indicado por médico tratante, de igual forma se estimula la adherencia a este en participantes que presentan dificultad en la aceptación de este por lo que se está administrando a horarios específicos para que sea una rutina repetitiva para ellos.

Se han gestionado citas médicas para reformulación o consultas, especialidades para seguimientos de casos específicos o inicio de procesos en salud, laboratorios y exámenes complementarios entre otros, todo esto cuenta con el respectivo traslado y acompañamiento a cada de una de estas citas con el fin de mantener su estado de salud estable.

De igual forma se reporta que nuevamente se contó con medicamentos en desabastecimiento de Capital Salud donde la farmacia Audifarma entrega carta de desabastecimiento .Por otra parte, continuamos con inconvenientes con las EPS Famisanar y Capital Salud por los pendientes de medicamentos que se presentan al momento de la entrega de tratamiento farmacológico y en que algunas circunstancias no son compensadas en el tiempo establecido para ellos esto interfiere directamente en el control de sus patologías de base y el bienestar de los participantes.

Se realiza gestión de citas en las diferentes EPS e IPS según especialidades de la medicina como medicina general, psiquiatría, odontología, neurología, nutrición, medicina interna, así como exámenes de laboratorio, seguimos presentando inconvenientes con el hospital de la vega ya que seguimos con el tope máximo de 5 cupos mensuales para cita con la especialidad de psiquiatría, ahora bien, a la fecha del informe, se han gestionado y tramitado todos los MIPRES necesarios.

Se realiza acompañamiento hospitalario por parte de Auxiliares de Enfermería y/o Enfermera jefe a las salidas a servicio de urgencias en los casos en los que correspondió durante el mes de diciembre.

Para finalizar se mantienen actualizadas las matrices de listado censal, Matriz de Fallecimientos y Matriz de hospitalización correspondientes al mes de diciembre 2024.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

APORTE ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL:

Se realizan cambios en el ciclo de minuta para conmemoración de los días de navidad, brindando un menú diferencial en cenas y refrigerios que comprenden las fechas de novenas y días de navidad y año nuevo, para la selección de este menú se tiene en cuenta las preparaciones autóctonas y preferencias de los participantes.

Se realiza capacitación del servicio de alimentación a manipuladores, socializando los nuevos ajustes realizados a la derivación dietaría y acordando consistencias y preparaciones que se darán en las diferentes dietas, hipocalóricas, alta en fibra, hipoglucida y sin irritantes gástricos.

Se realiza seguimiento al comportamiento alimentario estimulando a los participantes a obtener el total aprovechamiento de los alimentos para garantizar la disminución del descomide.

VIGILANCIA NUTRICIONAL:

Se realiza evaluación del estado nutricional e inspección física a través de toma de medidas antropométricas determinando el diagnóstico nutricional y clasificando la población por malnutrición encontrando 8 participantes en estado de delgadez, 3 en obesidad, 20 en estado de sobrepeso y 47 de los cuales mantuvieron su estado nutricional conservándolo en estado de normalidad.

Una vez obtenidos dichos valores se organizan las mesas del comedor para mayor identificación, control de dietas y aseguramiento de consumo en articulación con el área de fonoaudiología, teniendo en cuenta la consistencia manejadas en el centro (Blanda, Semiblanda y liquida), diagnóstico nutricional y requerimiento calórico de los participantes con la finalidad de identificar y minimizar a participantes que requieren mayor acompañamiento evitando riesgos de broncoaspiración y aprovechamiento total de los alimentos y así garantizar la totalidad del consumo de los alimentos.

PROMOCIÓN ESTILO DE VIDA:

Se continúan generando espacios de recreación para los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12, contribuyendo a mejorar a fomentar habilidades de la cotidianidad en el comedor y creando hábitos de independencia logrando cambios positivos en los hábitos y estilos de vida en la población y ajustándose a las características de la población atendida.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	27	5	22	3

TOTAL	27	5	22	3

Observaciones: De acuerdo a la línea de desarrollo de capacidades y habilidades familiares se realizan

27 intervenciones con familia, de las cuales, se realizan 5 visitas domiciliarias y 22 intervenciones individuales con referentes familiares en temas como novedades en salud, claridad de información y seguimientos a hospitalizacione; por otra parte, se realizaron 3 intervenciones grupales con familias, realizando evento trimestral, grupo focal y taller pedagógico / formativo.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad ?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Persona con discapacidad con alteraciones significativas a nivel de salud, lo cual se informa a su red familiar.	Acciones de cuidado para la salud	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Red familiar que solicita salida a medio familiar, por lo que se realiza socialización de guía de actividades en casa.	Salidas a medio familiar	4	4
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Alteraciones comportamentales significativa de participante, lo	Psicoeducación en el diagnóstico	1	1

	cual requiere informar a su red familiar,			
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Persona con discapacidad que presenta deterioro visual, lo que genera en su progenitora intranquilidad y cambios emocionales significativos.	Orientación familiar y acciones de cuidado para la salud	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Reporte de de condiciones físicas y mentales del participante luego de estadía en medio hospitalario	Acciones de cuidado a la salud y psicoeducación en la Corresponsabilidad familiar	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Socialización de las condiciones físicas y mentales del participante	Psicoeducación en el diagnóstico, seguimiento en la Corresponsabilidad familiar	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Reporte de novedad comportamental por inicio de medicamento y el manejo por parte del equipo psicosocial y de cuidado a la salud	Acciones de cuidado a la salud y psicoeducación en el diagnóstico	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Solicitud a referentes familiares de ayudas técnicas para el desplazamiento con apoyo de profesional en fisioterapia	Corresponsabilidad familiar y refuerzo de psicoeducación en el diagnóstico	1	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Solicitud recibida por parte de la referente familiar para asignación de cita con especialista	Acciones de cuidado a la salud y corresponsabilidad familiar	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Reporte de novedad en salud física y mental por inicio de medicamento controlado. Socialización de la guía de actividades en casa	Acciones de cuidado a la salud, psicoeducación en el diagnóstico y corresponsabilidad familiar	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Reporte a referente familiar de reasignación de cita para estudio clínico. Socialización de la guía de actividades en casa, seguimiento en medio familiar	Reporte de acciones en cuidado a la salud y corresponsabilidad familiar	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Socialización de guía de actividades en casa	Psicoeducación en la corresponsabilidad familiar.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Socialización de la guía de actividades en casa, seguimiento en medio familiar	Psicoeducación en corresponsabilidad familiar	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Socialización de guía de actividades en casa	Psicoeducación en la corresponsabilidad familiar.	1	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Socialización de la guía de actividades en casa, seguimiento en medio familiar	Psicoeducación en corresponsabilidad familiar	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Socialización de la guía de actividades en casa, seguimiento en medio familiar	Psicoeducación en corresponsabilidad familiar	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Socialización de guía de actividades en casa	Psicoeducación en la corresponsabilidad familiar.	1	2
		TOTAL	20	25

Observaciones: Para el mes de diciembre de 2024 se abordan 17 temáticas con 25 referentes familiares de 20 personas con discapacidad.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	1	12	Principios básicos para la digitalización en la familia.	Reflexionar sobre las prácticas parentales vinculadas al uso de las tecnologías digitales en el ámbito familiar.	Poner en conocimiento de los referentes familiares herramientas tecnológicas que contribuyen positivamente en el bienestar de las personas con discapacidad y sus familiares.

Observaciones: Se aborda temática Principios básicos para la digitalización en la familia con 12 referentes familiares en el grupo focal del mes de diciembre de 2024.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	0
RECREATIVO	1	1	13	Instituto de Recreación y Deporte IDRD - Parque de los Novios
CULTURAL	2	2	79	Academia de Baile 4R Instituto distrital para la Protección de jóvenes y niños IDIPRON

DEPORTIVO	1	2	8	Centro Integrarte Atención interna Grupo 8 – FIPDH Extreme Game -Tenis de Mesa
PRODUCTIVO	1	1	2	Canela Market Salón de Onces
TOTAL	5	6	79	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EN EL ENTORNO EDUCATIVO: Para el mes reportado no se logran articulaciones en este entorno, sin embrago, desde las actividades desarrolladas en el centro, se realiza trabajo en las áreas de matemáticas como figura fondo, reconocimiento del dinero billetes y monedas de diferentes denominaciones, sumas básicas, reconocimiento del abecedario, combinaciones silábicas apoyadas con imágenes.

EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se estableció contacto vía correo electrónico con la administración de espacios del Instituto de Recreación y Deporte IDRD, con el propósito de solicitar el permiso para el desplazamiento de 13 personas con discapacidad hacia el Parque de los Novios, obteniendo la aprobación para la visita, en donde esta población pudo disfrutar y reconocer los diferentes espacios del Parque. Dentro de los logros obtenidos, se menciona la realización de actividad física y recreativa, en donde los participantes sostuvieron interacciones interpersonales con los ciudadanos visitantes al parque e igualmente lo hicieron con las mascotas y animales domésticos que se encontraban en estos espacios, evidenciándose un óptimo desempeño social en cada una de las personas con discapacidad, lo cual resulta fundamental para el mantenimiento de habilidades comunicativas y prosociales de esta población.

EN EL ENTORNO CULTURAL: se realiza articulación con el Circo Barrial de Nicolao donde realizaron presentación por medio de un Show Navideño a la totalidad de los participantes brindando un espacio de recreación y cultural por medio de la obra de teatro y show circense navideño.

Por otra parte, se integran a actividad de presentación de baile el Grupo de Baile 4R. con la vinculación de 16 personas en una actividad donde participan todas las personas con discapacidad del centro.

EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Se realiza articulación con el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 8 para la participación en un torneo de futsal en el municipio de Chía cundinamarca, donde se jugaron 4 partidos demostrando en ello las capacidades y habilidades deportivas de las personas con discapacidad y su espíritu competitivo.

Por otra parte, desde las competencias motoras se gestionaron y enviaron dos solicitudes con el objetivo de fortalecer las articulaciones deportivas. Las solicitudes fueron dirigidas al club Extreme Game-Tenis de Mesa, con el fin de establecer una colaboración que impulsará el desarrollo y la promoción de las respectivas disciplinas. Sin embargo, hasta la fecha sigue en proceso, sin respuesta de los correos electrónicos enviados.

EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: Adelantar acciones y gestiones pertinentes para conseguir la vinculación a un puesto de trabajo u oficio teniendo en cuenta el interés, perfil ocupacional, nivel de adaptabilidad social y laboral de las personas con discapacidad en el salón de onces Canela cercano a las instalaciones del centro integrarte grupo 12, donde se logró la vinculación de 2 participantes que asisten 1 vez a la semana.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES

Desarrollo de Habilidades Individuales.

- Se observa un avance en la expresión comunicación y gestión de las emociones que experimentan los participantes como la frustración y la ira luego de afrontar situaciones desagradables, lo cual ha favorecido el establecimiento de sus relaciones interpersonales.
- Brindar espacios agradables durante los tiempos de alimentación mediante un trabajo interdisciplinario, educando a los participantes la forma adecuada de comportarse en estos escenarios.
- Incrementar los conocimientos en los participantes sobre los temas de educación sexual, afectiva

y reproductiva, promoviendo su interiorización, abordando estos temas con respeto por la diferencia y generando espacios de reflexión en la cotidianidad.

- Se fortalece el mantenimiento y la estimulación de los sentidos para mejorar sus habilidades de lenguaje y aprendizaje.
- Participación en torneo de futsal con las personas con discapacidad en el municipio de chía Cundinamarca.
- Los participantes mantienen los conceptos básicos y las diferentes habilidades lingüísticas, léxicas, habilidades comunicativas orales, no verbales, gestuales.
- Se realizan actividades grupales e individuales para continuar trabajando los órganos fonoarticulatorios con ejercicios motores orofaciales que contribuyan a mejorar el balance muscular, tono. Se apoyo el proceso con objetos manuales, con temperatura, con vibraciones suave, teniendo en cuenta sus diagnósticos de base.
- Mantener en los participantes una supervisión constante en sus dietas y consistencias para lograr ingestas seguras, evitando eventos adversos.
- fomentando su independencia y autonomía en actividades básicas de la vida diaria, reconociendo su funcionalidad y las posibilidades de ejecución ocupacional.
- Se avanza en el desarrollo de los talleres protegidos, de modo que los participantes logran reconocer y apropiar paulatinamente las técnicas para el desarrollo de productos de calidad, explorando permanentemente sus habilidades y potenciando sus posibilidades de desempeño ocupacional.
- Se adelantó acciones y gestiones pertinentes para conseguir la vinculación a un puesto de trabajo u oficio teniendo en cuenta el interés, perfil ocupacional, nivel de adaptabilidad social y laboral de las personas con discapacidad en el salón de onces Canela Market cercano a las instalaciones del centro integrarte grupo 12, donde se logró la vinculación de 2 participantes que asisten 1 vez a la semana.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Se evidencia adherencia a las actividades grupales establecidas con familia, demostrando interés y participación en cada una de dichas jornadas, así mismo la disposición para gestionar espacios para la realización de las mismas.
- Referentes familiares que permiten la orientación del equipo profesional en cada uno de los casos teniendo en cuenta su individualidad y entendiendo que los procesos de cada persona con discapacidad son diferentes.
- Apoyo por parte de las redes familiares del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12 en las festividades navideñas, apoyando la novena y aportando alimentos y detalles para los

participantes.

- Participación en diferentes videos del programa voces incluyentes por parte de algunos familiares que cuentan su experiencia e invitan a los demás referentes familiares a participar de las diferentes actividades grupales.

Desarrollo de habilidades y capacidades de entorno y territorio

- Se gestiona con personas naturales y algunos referentes familiares obsequios para las 79 personas con discapacidad vino de acuerdo a las fechas decembrinas.
- Se logró con el grupo musical la presentación de un show navideño urbano, integrando los grupos 5 y 12, y se abre la oportunidad para continuar trayendo varias presentaciones a futuro.
- Se fortalecen las habilidades de interacción interpersonal, mediante la exposición de las personas con discapacidad en ambientes de participación social como el Parque de los Novios, en donde se promueve el ejercicio de las habilidades blandas, como el respeto, la cordialidad, la generosidad, la empatía entre otras, las cuales les permiten desenvolverse exitosamente en estos escenarios.
- Se logra generar nuevos espacios de inclusión deportiva en el municipio de chía Cundinamarca a través de la participación de un torneo de futsal para las personas con discapacidad.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Los eventos convulsivos retrasan los procesos en varios participantes y se deben retomar nuevamente para mantener lo adquirido lo que ha llevado a hacer modificaciones temporales a las dietas suministradas.
- Debido a las características personales y al ciclo vital de la mayoría de los referentes familiares, se evidencia dificultad al momento del diligenciamiento de los resultados en las guías de actividades para hacer en casa.
- Algunos referentes familiares no siguen las recomendaciones en la alimentación y de las dietas que presentan las personas con discapacidad, pero no toman en cuenta lo recomendado para que las realicen con los mismos y no se interrumpa el proceso que se lleva en el centro integrarte.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Aumentar el manejo de entrenamiento orofacial en los participantes que permitan mejorar y mantener procesos de deglución favoreciendo una ingesta de alimentos segura.
- Crear diversas estrategias, mecanismos, materiales, espacios, cada día que logren interesar y aumentar los periodos de atención y concentración reforzando y buscando resultados óptimos que generen en ellos un interés mayor.
- Continuar con los procesos de formación y fundamentación deportiva en las personas con discapacidad para seguir fortaleciendo sus habilidades y capacidades individuales y proyectar futuras participaciones en eventos deportivos.
- Aumentar la comprensión y ejecución semi- independiente, de autonomía, autocuidado, de los participantes.
- Se modificarán las estrategias y las metodologías explicativas para la realización de las guías de actividades para hacer en casa, a modo que sea acorde y entendible al ciclo vital de los referentes familiares.